

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 9 класс. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник», а также физика 7-8 классы на основе УМК «Классический курс». Авторы: С.В.Громов, Н.А.Родина. Разработана в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
- с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

1) Личностные результаты

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода.
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

2) Метапредметные результаты

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение..

3) Предметные результаты

- Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.
- Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.
- Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.
- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

Общая характеристика предмета физика в 7 -9 классах

Содержание учебного предмета «Физика» в 7 – 9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: « **Механические явления**», « **Тепловые явления**», « **Электрические явления**», «**Электромагнитные явления**», « **Квантовые явления**», « **Световые явления**»

Основные образовательные технологии, используемые при преподавании физики: проблемное обучение, частично проектное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, информационные технологии.

Описание места предмета физика в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение физики в 7-9 классах основной школы отводит 2 учебных часа в неделю всего 68 часов в год. В течение трех лет обучения 204 часа Учебное время может быть увеличено до 3 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана..

Промежуточная аттестация и контроль усвоения изученного материала проводится в форме тематических и диагностических контрольных работ согласно Положения ГБОУ СО «Новолялинская школа», «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», после изучения тем и разделов курса, а также в виде рубежных контрольных работ и тестов, практических и лабораторных работ.

Составитель: Тихомирова Н.Г. – учитель математики